

¿Alerta o embotado?

ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar

"Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios" (Romanos 12:1).

Textos clave y referencias

Mateo 14:1-13; *El Deseado de todas la gentes*, pp. 185-197.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que adoran a Dios manteniendo sus cuerpos libres de sustancias dañinas.
Sentirán que Dios los puede ayudar para evitar involucrarse con sustancias dañinas.
Responderán viviendo diariamente para Dios.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El rey Herodes había puesto a Juan en la cárcel. Herodes ofreció una gran fiesta con motivo de su cumpleaños. Había mucha bebida, festejo y baile. Salomé, la hija de Herodías (esposa ilegítima de Herodes), estaba bailando delante de él y él quedó tan impresionado que le prometió darle todo lo que pidiera. Su madre, quien estaba buscando vengarse de Juan, le dijo que le pidiera la cabeza de Juan el Bautista en una bandeja. El rey estaba muy triste por esta petición, pero pensó que debía cumplir su promesa. De manera que ordenó que Juan fuera decapitado. Durante todo este tiempo, la mente del rey estaba embotada por el vino.

Esta lección es acerca de la adoración

Podemos adorar a Dios cuando mantenemos nuestros cuerpos y mentes libres de sustancias que alteran la mente. Herodes, quien había sido impresionado por la predicación de Juan, no pudo responder al Espíritu de Dios mientras estaba ebrio.

OCHO

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Agua pura*	Vasos, agua, colorante para alimentos, Biblias
			B. Desorientación	Bate de baseball o una varilla de un metro de largo
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
			Experimentando la historia	Lámpara, sábanas blancas, Biblias
			Explorando la Biblia	Biblia, pizarrón, marcador
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	Biblias
4	Compartiendo la lección	15-20	*Compártelo*	Materiales para artes manuales, vestimentas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

Herodes Antipas era el hijo de Herodes el Grande, rey de Judea y toda Palestina cuando Jesús nació. Cuando Herodes el Grande murió, su domino fue dividido entre sus hijos.

Herodes Antipas fue nombrado gobernador de Galilea y Perea. Antipas era conocido por su duplicidad. Jesús lo llamó “aquella zorra” (Lucas 13:32). Era ambicioso y vivía en el lujo. Herodes también se describía a sí mismo como un judío estricto, aunque había aceptado la religión sin haber nacido en ella. Iba a Jerusalén en los días de fiesta (Lucas 23:7). Se abstuvo de poner su figura en las monedas debido a la aversión de los judíos por las imágenes. Cuando se casó con Herodías, Juan lo condenó por su adulterio. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, p. 536.)

“El Rey estaba embotado por el vino. La pasión lo dominaba y la razón estaba destronada. Veía solamente la sala del placer, sus invitados entregados a la orgía, la mesa del banquete, el vino centelleante, las luces deslumbrantes y la joven que bailaba delante de él. En la temeridad del momento, deseó hacer algún acto de ostentación que lo exaltase delante de los grandes de su reino” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 192).

“El que lleva a sus labios la copa embriagante se hace responsable de toda la injusticia que pueda cometer bajo su poder embotador. Al adormecer sus sentidos, se incapacita para juzgar serenamente o para tener una clara percepción de lo bueno y de lo malo. Prepara el terreno para que por su medio Satanás oprima y destruya al inocente” (*Ibíd.*, p. 194).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

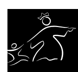
A. AGUA PURA

Entregue a cada alumno un vaso con agua, con su nombre. Pídales que tomen el agua hasta la mitad del vaso. Luego pidales que coloquen sus vasos en una mesa detrás de la pantalla, asi quedaran los vasos fuera de la vista de los alumnos. Ponga varias gotas de diferentes colorantes para comida en cada vaso. El agua se pondrá de un color café sucio. No diga a los estudiantes qué es. Pregunte si desean tomar el resto del agua. Asegúrese de que nadie la tome.

Necesita:
- vasos
- agua
- colorante para alimentos
- Biblias
- pantalla

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué no quisieron tomar el agua después que cambió de color? ¿Cuál era la diferencia? ¿Cómo comparan el agua pura con el cuerpo que Dios nos ha dado? ¿Qué sucede con nuestro cuerpo cuando permitimos que penetren en él sustancias dañinas? Vamos a leer Romanos 12:1, que es nuestro versículo para memorizar de hoy. "Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios". En otras palabras:**



Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.

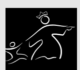
B. DESORIENTACIÓN

Traiga un bate de baseball o una varilla de un metro de largo. Forme un círculo tomados de las manos. Pida a un voluntario que se pare en el medio del círculo y entréguele el bate o la varilla. Al colocar la varilla en el piso de manera vertical debe poner sus manos sobre la misma y doblar su cuerpo de modo que su frente toque sus manos. Hágalo girar lo más rápido posible aproximadamente diez veces. Luego pida al alumno que camine en línea recta. Es importante que el resto de la clase proteja al voluntario que está en el centro para que no se haga daño. Repita el ejercicio para que todos los alumnos puedan participar una vez.

Necesita:
- bate de baseball o una varilla de un metro de largo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron después de haber dado vueltas? ¿Cómo estaban los que habían dado vueltas cuando trataron de caminar? ¿Qué podían hacer, o no hacer?** (Caminar en línea recta.) **¿Qué otras cosas nos pueden desorientar de la misma manera?** (Dar vueltas en patines, usar drogas, tomar una sobredosis de ciertos medicamentos, etc.) **¿Cuán efectivamente pueden seguir instrucciones en estas condiciones? ¿Qué efecto puede tener esta condición sobre nuestra relación con Dios?**



Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.



Oración y alabanza

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Mirad qué amor" (*Himnario adventista*, n° 59).
"Buscad primero" (*Himnario adventista*, n° 226).
"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, n° 211).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Mientras damos nuestras ofrendas en el día de hoy, recordemos a aquellos que necesitan ayuda para vencer sus vicios. Nuestras ofrendas ayudan a mostrar la manera como adoramos a Dios.**

Oración

Antes de la oración conceda tiempo a los alumnos para que oren silenciosamente por aquellos que están sufriendo con las drogas, el alcohol u otros vicios.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Dios nos ama y desea comunicarse con nosotros. La comunicación incluye nuestra disposición a escucharlo y responderle en adoración. Todas las drogas afectan nuestros sentidos. Algunas como la cafeína, la nicotina y el alcohol son legales y están disponibles. Otras, como la heroína y la cocaína son ilegales. Ya sea legal o ilegal, todas son nocivas para la mente y el cuerpo. Las drogas limitan o interfieren con la función de los químicos que llevan los mensajes entre las células del cerebro, llamados neurotransmisores.**

Cuando nuestros sentidos son afectados por estas sustancias, es más difícil para nosotros "escuchar" la voz del Espíritu Santo hablando a nuestras mentes. Dios tiene dificultad para alcanzarnos. Hoy vamos a hablar acerca de cómo un hombre perdió la vida porque otro hombre permitió que el alcohol nublara sus sentidos y acallara la voz de Dios.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- sábana blanca
- lámpara de luz blanca
- Biblias

Cuelgue una sábana blanca del techo a varios pies separada de la pared, donde haya un tomacorriente. Coloque una lámpara de luz fuerte en el piso o en un banquillo, conéctela al tomacorriente enfocando hacia la sábana. Los actores deben pararse entre la sábana y la lámpara. (Si no puede usar la sábana y la lámpara, pida a los alumnos que hagan pantomimas.)

Divida a los alumnos en cinco grupos y pida a cada grupo que lea uno de los siguientes textos: Mateo 14:3 al 5; Mateo 14:6 al 9; Mateo 14:9 y 10; Mateo 14:11 y Mateo 14:12. Cada grupo debe prepararse para hacer pantomimas detrás de la sábana según sus versículos, mientras usted lee la historia en la Biblia. (Variación: Use a un grupo para hacer la pantomima del pasaje completo, versículos 5-12.)

Cuando estén listos, lea los versículos sección por sección mientras el grupo realiza la actuación de lo que usted está leyendo. Lea suficientemente despacio como para que puedan llevar a cabo sus actuaciones. Asegúrese de que la lámpara brilla de tal forma que la "audiencia" pueda ver la actuación del grupo detrás de la sábana.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta historia? ¿Por qué cambió de idea Herodes acerca de matar a Juan el Bautista?** (No podía pensar con claridad.)

Aunque la Biblia no dice que Herodes estaba tomando, otros libros, incluyendo *El Deseado de todas las gentes* por Elena G. de White lo dicen. Vamos a ver lo que la Biblia dice acerca de las razones por las cuales no debemos usar sustancias dañinas. Pida a un voluntario que busque y lea los siguientes textos y haga una lista de las razones en la pizarra: Jueces 13:3 al 5 (afecta al niño antes de nacer); Isaías 5:22 y 23 (causa calamidad e injusticia); Efesios 5:18 (lleva al libertinaje y a la intemperancia); 1 Corintios 10:31 al 33 (puede ser tropiezo para otros). **La Biblia no menciona específicamente las drogas o el tabaco, pero habla acerca del cuidado de nuestros cuerpos y mentes.**

Pregunte: **¿Cuál debe ser nuestro criterio para todo lo que hacemos? Leamos Filipenses 4:8 y 9 y 1 Corintios 10:31.** (Pensar y hacer solamente las cosas que son verdaderas, nobles, correctas, puras, amables, admirables, excelentes, dignas de alabanza; todo lo que se hace, hacerlo para la gloria de Dios.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Diga: **Mario ha estado muy deprimido últimamente. Todo en su vida parece ir mal, en la casa, en la escuela y en su vida personal. Nada le sale bien. Un muchacho de la cuadra le ha ofrecido algunas píldoras como una manera de sentirse bien y olvidarse de sus problemas. En estos últimos días esa oferta parece ser muy atractiva. Sin embargo, él no cree que eso es lo que Dios quiere que haga.**

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Diga: **Si Mario se acercara a ustedes para pedir un consejo, ¿qué le dirían?** (Las píldoras y otras sustancias dañinas no son la solución para los problemas. Ellas pueden hacerte sentir diferente, pero no harán que los problemas desaparezcan. Los problemas aún estarán presentes.) **¿Qué versículos podrían compartir con él para animarlo?** (Pida a algún voluntario que lea Romanos 12:1 y Proverbios 3:6. **¿Cómo pueden ayudarlo estos versículos a resolver sus problemas?** (Diciéndole: Ya te das cuenta que Dios no desea que hagas esto. Recuerda su promesa en Proverbios. Dios te mostrará la solución para tus problemas. Si usas las píldoras, no serás capaz de percibir las soluciones de Dios porque tu mente estará nublada.) **Además de aconsejarlo, ¿qué harían como amigos para ayudar a Mario?** (Pasar tiempo con él; invitarlo a la casa y a participar en actividades donde pueda conocer a otras personas que no usan drogas; presentarlo a un adulto que se preocupe por él y lo pueda ayudar.)



Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.

4 Compartiendo la lección

COMPÁRTELO

Divida a los alumnos en grupos de manera que puedan originar ideas creativas para un anuncio o comercial con el fin de ayudar a otros de su edad para que no se involucren con alcohol, drogas y otras sustancias dañinas. Reparta materiales para artes manuales e imparta las instrucciones para que trabajen en sus proyectos y se alisten para presentarlos al resto de la clase. (Si los resultados son suficientemente buenos, puede contarse con el departamento de salud del gobierno local para que tengan la oportunidad de ver los proyectos de los alumnos. (¡Quizás ellos quieran usar alguno!)

Necesita:
- materiales de arte
- vestuario
- disfraces

Otra opción: Si tiene dirigentes activos en el ministerio de salud de su iglesia, invítelos para que vengan a hablar con los alumnos acerca de diferentes formas activas en las que pueden involucrarse en su comunidad o en la escuela local.



Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.

CLAUSURA

Anime a los estudiantes a formar un "Cuerpo de responsables" pídales que se comprometan a hablarse unos a otros cuando son tentados por substancias dañinas para brindarse apoyo y tomar decisiones saludables. (Opción: *Tarjetas de compromiso* en la p. 96.)



El favorito de su padre

COMUNIDAD Nos tratamos con respeto.

Versículo para memorizar

"Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey" (1 Pedro 2:17).

Textos clave y referencias

Génesis 37:1-11; *Patriarcas y profetas*, pp. 207-212

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que los demás deben ser tratados con igualdad.
Sentirán el deseo de desarrollar relaciones amigables y respetuosas con los demás.
Responderán pidiéndole a Dios que les ayude a tratar a los demás cortésmente.

Mensaje



Tratemos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El padre de José lo favorecía más que a todos sus otros hermanos en la familia y le daba regalos más costosos que al resto de sus hijos. Este trato especial causó problemas. Sus hermanos estaban celosos de él, pero su padre persistía en su trato. Más tarde José tuvo dos sueños en los cuales los miembros de su familia se inclinaban ante él y lo honraban. Cuando contó sus sueños a sus hermanos la tensión de la familia empeoró.

Esta lección es acerca de comunidad

Destruimos la comunidad cuando actuamos como si fuéramos mejores que los demás. Cada persona ha sido creada y redimida por Dios. Tratar a las personas amigablemente y con respeto, como Dios las trata, desarrolla un sentido de comunidad.

PARA EL MAESTRO

"Sin embargo, hubo uno de carácter muy diferente; a saber, el hijo mayor de Raquel, José,